

5 e 6  
OUTUBRO  
2021

Evento Virtual



*Saberes e experiências em tempos digitais*



ISSN: 2526-3250

## A utilização de grupo focal como ferramenta de estudo

Autor(es):

- Adair Adams
- Letícia de Lemos Perin
- Volmir Boeira Tessaro

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Extensão - Educação

Resumo:

Hoje, ano de 2021, visto a facilidade que o povo de nosso país encontra em propagar informações construídas sem embasamento e teor científico, apresenta-se a extrema importância no estudo aprofundado e a interpretação minuciosa de qualquer assunto em pauta. Mediante o projeto de extensão “Compartilhando Saberes e Experiências Docentes”, do IFRS – Campus Vacaria, que objetiva o compartilhamento de experiências e saberes entre os docentes da região dos campos de cima da serra, apresentou-se a necessidade de uma práxis, baseada na construção de conhecimentos de forma coletiva e com viés científico, primando por um grupo heterogêneo com diferentes ideias, visões, idades e posições no meio acadêmico. Ao buscarmos uma metodologia que correspondesse às demandas apresentadas, encontramos o grupo focal como resposta. Para a composição desse grupo convidamos alunos dos diferentes cursos ofertados pelo IFRS - Campus Vacaria, professores do IFRS e das esferas estadual e/ou municipal da cidade. Buscamos esta metodologia, com abordagem qualitativa, pelo fato de apresentar a vantagem, notória, de reflexão e troca simultânea de ideias entre os integrantes que, mesmo encontrando-se todos no ambiente de ensino, possuem lugares de fala e olhares diferentes, assim proporcionando um estudo mais cirúrgico dos temas em pauta. Desta maneira será possível o aprofundamento de assuntos e obras relevantes para a educação. A organização deu-se por meio de encontros virtuais pela plataforma de reuniões Google Meet. Nos dois primeiros encontros do grupo abordamos, respectivamente, noções básicas de escrita e as metodologias de pesquisa, como uma maneira de auxiliar os participantes na elaboração de textos e incentivar à pesquisa científica. A partir do terceiro encontro iniciamos o estudo da obra de Jan Masschelein e Maarten Simons intitulada “Em defesa da escola: Uma questão pública”, a qual está em andamento. Visto o problema que a educação enfrenta com a propagação de estudos superficiais ou sem fontes seguras, apresenta-se a relevância deste grupo focal que destinamos continuar como ferramenta para um estudo eficiente.

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.  
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>